

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Менеджмент физической культуры и спорта

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Стародубцева Л. В., канд. социол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формировать у будущих специалистов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства; ;
- формировать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;;
- формировать умение эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике.

Изучению дисциплины Б1.Б.12 «Менеджмент физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.2 История.

Освоение дисциплины Б1.Б.12 «Менеджмент физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.21 Психология физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-3	способностью	знать:
использовать	основы	- основы научного управления в физкультурно-спортивной организации;
экономических	знаний в	- приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации;
различных	сферах	- основы законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта и др;
жизнедеятельности		уметь:
		- оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
		- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно- спортивных занятий;
		владеть:
		- технологией принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;
		- механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	14	14
Практические	8	8
Лекции	6	6
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Виды промежуточной аттестации		
Экзамен	9	
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность менеджмента в спорте:

Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта. Организация и технология менеджмента в сфере ФК и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.

Модуль 2. Маркетинг в спорте:

Менеджмент в профессиональном спорте. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.

Модуль 3. Организация спортивного менеджмента:

Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта. Организация и технология менеджмента в сфере ФК и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.

Модуль 4. Процесс управления менеджмента в спорте:

Менеджмент в профессиональном спорте. Подготовка и проведение организованных,

самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.

52. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 3. Организация спортивного менеджмента (2 ч.)

Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта (2 ч.)

Функции и правовые основы. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Цели, принципы, функции, методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

Модуль 4. Процесс управления менеджмента в спорте (4 ч.)

Тема 2. Менеджмент в профессиональном спорте (2 ч.)

Менеджмент зарубежного профессионального спорта. Правовой статус российского профессионального спортсмена. Организационные формы менеджмента отечественного профессионального спорта. Основные тенденции профессионализации отечественного спорта

Тема 3. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности (2 ч.)

Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

53. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Сущность менеджмента в спорте (2 ч.)

Тема 1. Основы современного менеджмента (2 ч.)

Сущность и характеристика управления и менеджмента. Основные категории менеджмента. Определение принципов, цели, предмета, содержания менеджмента и его результатов. Методы менеджмента. Современные подходы к менеджменту в образовании.

Модуль 2. Маркетинг в спорте (2 ч.)

Тема 2. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Стратегический менеджмент.

Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.

Потенциал физкультурно-спортивной организации.

Программный (проектный) менеджмент.

Организационный менеджмент.

Финансовый менеджмент.

Модуль 3. Организация спортивного менеджмента (2 ч.)

Тема 3. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта (2 ч.)

Специфика спортивного менеджмента

Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента.

Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

Менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту.

Модуль 4. Процесс управления менеджмента в спорте (2 ч.)

Тема 4. Организация клубной физкультурно- спортивной работы с населением. (2 ч.)

Физкультурно-спортивная организация как социальная система.

Типы физкультурно-спортивных организаций.

Общественные физкультурно-спортивные объединения - организационная форма реализации спортивных интересов населения.

Порядок создания общественных физкультурно-спортивных объединений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Одиннадцатый триместр (121 ч.)

Модуль 1. Сущность менеджмента в спорте (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте понятие «миссия спортивной организации».
2. Дайте определение понятиям «цель» и «дерево целей» спортивной организации? Приведите примеры.

Модуль 2. Маркетинг в спорте (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Какие требования предъявляются к формулировке цели в менеджменте?
2. Охарактеризуйте понятие «функции в спортивном менеджменте» и их виды.

Модуль 3. Организация спортивного менеджмента (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте содержание общих функций в спортивном менеджменте.
2. Раскройте содержание и роль маркетинга менеджмента как инновационной функции спортивного менеджмента.
3. Охарактеризуйте взаимодействие общих и конкретных функций менеджмента в спортивной организации.

Модуль 4. Процесс управления менеджмента в спорте (31 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы.
2. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС.
3. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	4 курс, Одиннадцатый триместр		Модуль 1: Сущность менеджмента в спорте.
ОК-3	4 курс, Одиннадцатый триместр		Модуль 2: Маркетинг в спорте.

ОК-3	4 курс, Одиннадцатый триместр	Экзамен	Модуль 3: Организация спортивного менеджмента.
ОК-3	4 курс, Одиннадцатый триместр	Экзамен	Модуль 4: Процесс управления менеджмента в спорте.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

История, .

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Хорошо	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.
Удовлетворительно	Выставляется студенту, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение

Отлично	Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.
---------	--

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность менеджмента в спорте

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Назовите основные особенности образовательных услуг
2. Назовите ученых, внесших наиболее значительный вклад в развитие данной науки
3. Раскройте суть теории опережающего развития
4. Учредители образовательных учреждений и организаций; основные различия
5. Назовите образовательные учреждения, которые относятся соответственно - к государственной, региональной и муниципальной собственности
6. Назовите основные различия между частным и автономным учреждением; между автономным учреждением и бюджетным учреждением
7. Почему в определение понятия «система образования» как совокупность трех элементов был добавлен четвертый элемент - общественные институты управления образованием
8. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы государственно-общественной формы управления
9. При каких условиях образовательное учреждение может оказывать платные образовательные услуги
10. Какая схема управления образованием используется на федеральном уровне

Модуль 2: Маркетинг в спорте

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Раскройте структуру основных и оборотных фондов в образовании
2. Назовите основные направления совершенствования материально технической базы в образовании
3. Раскройте структуру и источники финансирования системы образования в РФ
4. Охарактеризуйте основные количественные и качественные изменения в области финансирования образования за последнее пятилетие
5. Каким нормативным документом регулируются особенности режима рабочего времени педагогических работников
6. Раскройте особенности педагогического труда. Что считается рабочим, внерабочим и свободным временем учителя

84. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Экзамен, ОК-3)

1. Охарактеризуйте предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины Менеджмент в физической культуре и спорте.
2. Раскройте содержание управления физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Охарактеризуйте спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Охарактеризуйте функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Дайте характеристику физической культуре и спорту как системному объекту управления.
6. Охарактеризуйте менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Дате характеристику менеджерской подготовке специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Охарактеризуйте понятие и виды управленческой информации.
9. Охарактеризуйте процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Дайте характеристику современной системе нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Охарактеризуйте Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Охарактеризуйте типологии физкультурно-спортивных организаций.
14. Дайте характеристику нормативно-правовым основам создания и функционирования физкультурно- спортивной организации.
15. Охаратеризуйте устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Раскройте технологию создания физкультурно-спортивной организации.
17. Раскройте технологию лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
18. Охарактеризуйте государственные органы управления физической культурой и спортом
19. Раскройте роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
20. Охарактеризуйте общественные органы управления физической культурой и спортом
21. Охарактеризуйте современную систему образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
22. Охарактеризуйте современную систему физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
23. Охарактеризуйте современная систему спортивных школ и организация их деятельности
24. Раскройте технологию выработки и принятия управленческого решения
25. Охарактеризуйте функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
26. Охарактеризуйте организацию как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
27. Охарактеризуйте регулирование как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
28. Охарактеризуйте планирование как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
29. Охарактеризуйте учет и контроль как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
30. Раскройте особенности подготовки и проведения организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности

31. Дайте характеристику организационной структуре физкультурно-спортивной организации
32. Охарактеризуйте методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации
33. Охарактеризуйте экономические методы управления физической культурой и спортом
34. Охарактеризуйте организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом
35. Охарактеризуйте социально-психологические методы управления физической культурой и спортом
36. Охарактеризуйте основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика
37. Охарактеризуйте целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта
38. Охарактеризуйте бизнес-план физкультурно-спортивной организации
39. Охарактеризуйте годовой план работы физкультурно-спортивной организации
40. Охарактеризуйте календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
41. Охарактеризуйте положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии
42. Раскройте суть планирования и организации проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
43. Охарактеризуйте стратегическую концепцию деятельности физкультурно-спортивной организации
44. Охарактеризуйте цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
45. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально- педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации
46. Охарактеризуйте функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации
47. Охарактеризуйте современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации
48. Раскройте роль мотивации работников физкультурно-спортивной организации
49. Раскройте роль социально-экономической защищенности работников физкультурно-спортивной организации
50. Охарактеризуйте современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций
51. Охарактеризуйте предложение с спрос на рынке физкультурно-спортивных услуг.
52. Охарактеризуйте особенности физкультурно-спортивных услуг.
53. Охарактеризуйте материально-техническую базу физкультурно-спортивных организаций
54. Охарактеризуйте профессиональный состав физкультурно-спортивной организации
55. Охарактеризуйте особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
56. Охарактеризуйте меры государственной поддержки сферы физической культуры и спорта в рыночных условиях.
57. Раскройте содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта
58. Охарактеризуйте технологию организации комплексных спортивных соревнований
59. Раскройте роль рекламы в создании имиджа физкультурно-спортивной организации
60. Раскройте роль информации в труде менеджера в сфере физической культуры и спорта

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Стрекалова, Т. Э. Круглова, А. В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISB 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий= SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>¶

2. Глинчикова, Л.А. Практикум по менеджменту физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Глинчикова, И.Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 89 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96827> ¶

3. Федулина, И. Р. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Федулина, Л.А. Глинчикова,— Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96827> ¶

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pedagogy.ru/> - Сайт по педагогике для студентов

2. <http://pedlib.ru> - Педагогическая библиотека

3. <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые педагогические

технологии

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.